

OBJET DE TRAVAIL CONCLUSIF :

LES FRONTIÈRES INTERNES ET EXTERNES DE L'UNION EUROPÉENNE

Durée : 4 à 5h (30 min d'intro + 2h d'act en classe + 1h30 de mise en commun)

fiche d'act. 4

Notions : Supranational, espace Schengen, UE, accords de Dublin, groupe Visegrad, agence Frontex, dyade frontalière, espace transfrontalier, GECT, Eurodistrict

Accroche :

<https://www.franceinter.fr/emissions/le-vrai-faux-de-l-europe/le-vrai-faux-de-l-europe-20-septembre-2018>

2 min d'écoute – prise de notes « en vrac »

Intro

L'Union européenne, par sa construction progressive et ses finalités, fait émerger une nouvelle entité politique **supranationale** qui remet en cause la division politique des Etats et leur souveraineté sur leur territoire national. L'Union européenne dispose ainsi d'une frontière extérieure commune vis-à-vis du reste du monde pour les marchandises, accompagnée d'une quasi-disparition des frontières internes entre États. **L'espace Schengen** vise également cet effacement des frontières internes pour les flux de personnes mais son périmètre ne coïncide pas toujours avec celui de l'UE.

L'élargissement de l'Union européenne et le renforcement de l'intégration ont modifié la perception et le fonctionnement de ses frontières. Les espaces transfrontaliers se sont multipliés depuis 1989 et les enjeux liés aux frontières tant externes qu'internes à l'UE font l'objet de vifs débats. Les frontières internes ont « reculées » (sans être supprimées) tandis que les frontières externes, plusieurs fois repoussées, ont vu les fonctions de contrôle renforcées. Ainsi, le contexte actuel (crise migratoire, montée des populismes d'extrême-droite, rétablissement temporaire de contrôle aux frontières) rend la question des frontières très sensibles.

Problématique : Quels sont les formes, fonctions et enjeux géopolitiques des frontières internes et externes de l'Union européenne ?

Démarche :

La classe est divisée en 3 îlots de travail, eux-mêmes subdivisées en groupes de 3 à 4 élèves.

Groupe 1 : Les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière

Sous-groupes 1A, 1B, 1C

Groupe 2 : Les frontières d'un Etat adhérent : l'exemple de la Hongrie

Sous-groupes 2A, 2B, 2C

Groupe 3 : Les espaces transfrontaliers intra-européens : passer et dépasser la frontière au quotidien

Sous-groupes 3A, 3B, 3C

Chaque îlot dispose d'un dossier documentaire qu'il prend soin d'analyser afin de répondre à une consigne globale. Pour ce faire, il est amené à remplir un tableau permettant de prélever les infos des docs et de les classer. La rédaction se fait conjointement en sous-groupes (outil proposé : framapad)
La restitution se fait à l'oral devant la classe. Ecoute active de la part des autres groupes.

Capacités :

- Prélever des infos, les classer, les synthétiser.
- Rédiger un texte structuré répondant une pbq (entraînement à la compo)
- Travailler en groupe, mutualiser, argumenter à l'oral.

I- Jalon 1 : les enjeux de Schengen et du contrôle aux frontières : venir en Europe, passer la frontière.

Activité :

Consigne :

1. Que sont les **accords de Dublin**, appelés également « règlement de Dublin III » ? Pourquoi et par quels pays sont-ils décriés ? (doc.1 p.230)
2. **L'espace Schengen** et l'UE se confondent-ils ? Justifiez votre réponse. (doc.1 p.230)
3. Complétez le tableau ci-dessous en vous fondant sur les documents suivants : doc.1 p.230 ; doc.3 p.231 ; doc.5 p.233 et doc.A.
4. **Dans un texte structuré, montrez les multiples enjeux auxquels l'espace Schengen est aujourd'hui confronté.**

Vous vous aidez de vos réponses précédentes et du tableau rempli pour mettre en avant :

- *Les formes et fonctions de l'espace Schengen et de ces frontières (tant extérieures qu'intérieures)*
- *Les débats engendrés par la circulation et les flux migratoires dans l'espace Schengen et à ses abords.*

Proposition de reprise :

Q°1 : Appelé **Dublin III** également, ce règlement, signé en 2013 entre les pays membres de l'Union européenne, ainsi que la Suisse, l'Islande, la Norvège et le Liechtenstein, délègue la responsabilité de l'examen de la demande d'asile d'un réfugié au premier pays qui l'a accueilli. Autrement dit, un réfugié entré sur le territoire européen par l'Italie, et ayant continué sa route jusqu'en France, ne peut demander l'asile en France. S'il enregistre sa demande en préfecture, il sera automatiquement placé en « procédure Dublin », et renvoyé dans le pays d'entrée, en l'occurrence l'Italie, afin qu'elle traite sa demande d'asile. (rq. Dérogation en cas de rapprochement familial).

Q°2 : L'espace Schengen comprend 26 pays : 22 sont des pays de l'Union européenne et 4 sont des pays tiers. Tous les États membres de l'Union européenne font partie de Schengen, à l'exception de six d'entre eux : l'Irlande et le Royaume-Uni, qui maintiennent des dérogations et gèrent leur propre espace de voyage, ainsi que la Bulgarie, la Croatie, Chypre et la Roumanie, qui devraient rejoindre Schengen.

Q°3 :

Espace Schengen	Formes physiques variées	Objectifs / Fonctions de ces frontières	Politiques d'accueil différentes et acteurs/organismes
Frontières extérieures	Lignes, barrières, murs, clôtures... Points de passage : ports, aéroports, zone	Fonction protectrice ; contrôle des entrées (flux humains et marchands) dans cet espace.	Des différences en fonction du pays d'origine et du pays d'accueil... - Pour les flux migratoires originaires du PMO et Afrique : Les Etats accueillants la majeure partie des migrants remettent en cause les accords de Dublin (Italie, Hongrie, Grèce, par ex). Le groupe Visegrad (Hongrie, Pologne, Rép. Tch, Slovaquie) exprime la volonté de fermer les frontières complètement. Nécessité d'un visa pour entrer légalement en Europe quand les populations arrivent d'Afrique, d'Europe de l'Est, du PMO... - Pour un certain nombre de pays développés et émergents (alliés géopolitiques et économiques), des accords sont passés dans l'espace Schengen pour entrer et circuler dans cette zone sans visa. - Rôle de l'agence Frontex pour contrôler les frontières extérieures de l'UE
Frontières intérieures	Frontières de plus en plus dématérialisées	L'espace Schengen est l'un des piliers du projet européen. Depuis sa création en 1995 et	A l'intérieur de l'espace Schengen, la libre circulation est critiquée par certains politiques et par quelques pays européens

		<p>la suppression du contrôle des passeports à l'intérieur de cette zone, le droit à la libre circulation dans l'Union européenne s'est concrétisé pour les citoyens européens.</p> <p>Cela signifie qu'ils peuvent vivre, étudier, travailler et prendre leur retraite partout dans l'Union européenne. Les touristes et les entreprises bénéficient également de ces droits.</p> <p>Ouverture des frontières entre pays signataires – csq. démantèlement des postes de douane et dématérialisation + ou – marquée des frontières</p> <p>Coopérations transfrontalières</p>	<p>(notamment du groupe Visegrad ainsi que l'Italie, la Grèce) → risque de criminalité et terrorisme accru, immigration clandestine facilitée...</p> <p>Face à l'importante vague migratoire que l'Europe connaît depuis 5 ans, certaines voix s'élèvent pour mettre en place des quotas par pays et/ou adopter une politique migratoire « choisie ».</p> <p>Cependant, l'espace Schengen ne signifie pas une absence de contrôle à l'intérieur de ces territoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coopération accrue entre pays-membres pour réguler les flux migratoires, contrôler les activités criminelles et juguler les menaces terroristes – importance des contrôles mobiles - Des acteurs et agences : Système d'information de Schengen, Eurodac, Europol. <p>Enfin, nombreux sont les pays qui, au sein de l'espace Schengen ont rétabli, en 2015, leurs frontières (ex.France... face aux flux migratoires passant par l'Italie...)</p>
--	--	--	---

II-Jalon 2 : Les frontières d'un Etat adhérent : l'exemple de la Hongrie

Activité :

Consigne :

1. Présentez brièvement la Hongrie (situation géographique, politique, socio-culturelle, démographique). [recherches personnelles]
2. Reproduisez et complétez le tableau ci-dessous en vous fondant sur les documents suivants : docs.1 et 2 p.235 ; doc.C et doc.D
3. **Dans un texte structuré, répondez à la problématique suivante : « Quels sont les formes, fonctions et enjeux des frontières en Hongrie ? »**

Vous vous aidez de vos réponses précédentes et du tableau rempli pour mettre en avant les formes, fonctions et enjeux géopolitiques des frontières en Hongrie.

Proposition de reprise :

Q°1 : Hongrie : pays de l'UE – situé à l'Est de l'Europe – sous couvert de démocratie, le régime s'est durci en réalité depuis une dizaine d'année : Orban a modifié la constitution à son avantage, les médias sont censurés, les libertés reculent... pays chrétien dont 2/3 de catholiques. – déclin démographique que cherche à enrayer le gouvernement par une politique nataliste intense. Rejet des migrants arrivés du proche-et moyen-Orient mais naturalisation de migrants magyarophones (voisins de la hongrie partageant même langue et culture).

Frontières hongroises	Différentes formes	Fonctions	Enjeux variés
Avec les dyades frontalières de Schengen (Slovaquie, Autriche, Slovaquie)	Dyade : frontière commune entre 2 Etats La Hongrie dispose de frontières communes	Favoriser la coopération transfrontalière, les flux de travailleurs hongrois vers les pays voisins	Tout en continuant d'encourager le coop transfrontalière avec les voisins de l'espace Schengen,

	avec la Slovaquie, Autriche et Slovénie. Ce sont des frontières ouvertes, passage facile et fluide avec les pays voisins. Ex. il existe même des « communes transfrontalières » avec la Slovaquie Mais dans le même temps, rétablissement des contrôle avec l’Autriche depuis 4 ans		ces frontières doivent aussi permettre de contrôler les flux illégaux : Ex. retour des contrôles à la frontière avec l’Autriche
Avec les dyades frontalières extérieures à Schengen (Ukraine, Roumanie, Serbie, Croatie)	Dyades avec l’espace hors esp schengen : Ukraine, Roumanie, Serbie, Croatie Frontières fermées (barbelés, murs, barrières), surveillées. Présence de centres de détention pour les migrants. Militarisation de certains frontières notamment avec la Serbie.	Délimiter l’espace Schengen Empêcher l’arrivée des flux de migrants dans l’UE et plus particulièrement en Hongrie.	Refermer les frontières de l’espace Schengen face aux flux migratoires illégaux venant du proche et moyen-Orient. Mais spécificité hongroise : la Hongrie se désolidarise du discours européen en refusant toute immigration venue du monde arabe sur son territoire « <i>La Hongrie se voit comme le fer de lance occidental contre l’Islam, elle dresse des fils barbelés, prétend ignorer l’existence des réfugiés et refuse toute solidarité avec l’UE</i> ». Il s’agit avant tout, pour elle, d’ériger un rempart culturel et religieux contre l’islam. L’UE peine à parler d’une seule et même voix sur cette pbq « <i>L’UE n’a toujours pas trouvé de consensus pour réformer sur le long terme le système de Dublin</i> »

III- Jalon 3 : Les espaces transfrontaliers européens : passer et dépasser la frontières au quotidien

Activité :

Consigne :

- Définissez la notion d’« **espace (ou territoire) transfrontalier** ». Pour ce faire, aidez-vous de ces sites :
 - <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/transfrontalier>
 - <http://www.espaces-transfrontaliers.org/la-mot/les-territoires-transfrontaliers/>
- Que sont « **Eurodistrict** » (présent sur le doc.2 p.238) et le « **GECT** ». Pour ce faire, aidez-vous de ces sites :
 - <https://www.eurodistrictbasel.eu/fr/notre-eurodistrict/eurodistricts-l-europe-des-communes.html>
 - <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/fr/sheet/94/groupements-europeens-de-cooperation-territoriale-gect->

3. Reproduisez et complétez le tableau ci-dessous en vous fondant sur les documents suivants : doc.1 p.230 ; doc.3 p.239 ; doc.2 p.238 ; doc.E
4. Dans un texte structuré, répondez à la problématique suivante : « Quels sont les fonctions et enjeux des frontières internes à l'Union européenne ? »

Vous vous aidez de vos réponses précédentes et du tableau rempli pour mettre en avant les formes et dynamiques de ces espaces frontaliers. Vous vous interrogez ensuite sur le débat généré par le retour des frontières dans l'UE, avant de relever les formes de coopérations transfrontalières.

Frontières internes à l'UE	Différentes formes et dynamiques	Le retour des frontières internes en débat	Un dépassement des frontières par la coopération ?

Proposition de reprise :

Q°1 : Un **espace transfrontalier** suppose l'existence d'une limite entre 2 Etats, mais suggère aussi la perméabilité entre ces territoires : des échanges humains, économiques, financiers, culturels, touristiques, d'infrastructures (ex. hôpitaux)... échanges durables et structurés pouvant aboutir, parfois à la création de **territoire transfrontalier** marqué par la construction politique locale ou régionale qui se fixe pour but l'approfondissement des relations et le développement local.

Q°2 :

Eurodistrict : c'est un territoire transfrontalier, c'est-à-dire, un espace transfrontalier, né des usages du territoire, mais aussi de la volonté politique de renforcer et d'institutionnaliser les liens et la coopération de part et d'autre d'une frontière.

Le 1^{er} à voir le jour est celui de « Strasbourg-Ortenau » entre la France et l'Allg en 2005.

GECT : Les groupements européens de coopération territoriale ont pour objet de faciliter et de promouvoir la coopération, en particulier entre ses membres, y compris un ou plusieurs des volets transfrontaliers, transnationaux et interrégionaux de coopération, dans le but de renforcer la cohésion économique, sociale et territoriale de l'Union.

Frontières internes à l'UE	Différentes formes et dynamiques	Le retour des frontières internes en débat	Un dépassement des frontières par la coopération ?
Omniprésence des espaces transfrontaliers en Europe : ils concentrent 1/3 de la pop de l'UE et représentent 40 % du territoire	Frontières dynamiques, en grande majorité ouvertes et peu contrôlées. Mais depuis 5 ans, les frontières internes à l'UE ont tendance à rétablir les contrôles. Nombreuses mobilités pendulaires journalières entre les dyades intra-européennes – on compte 20 M d'Européens qui pratiquent ces mobilités au quotidien : Ex. les populations française se rendent pour le travail en Allg ou au Lux. Ou en Suisse car les taux de chômage y sont moindres.	Débat autour de l'application du règlement de Dublin et la répartition équitable des migrants qui circulent à l'intérieur de l'UE. Débat de plus en plus vif avec l'affirmation de gouvernement d'extrême-droite en Europe de l'Est (ex. Hongrie) et en Italie. Débat relancé également avec les menaces terroristes. Ex. lors des attentats du Bataclan, des terroristes avaient fui en Belgique sans pouvoir être contenu aux frontières.	Ce sont des « territoires de proximité » dans lesquels les populations circulent aisément pour en tirer le max de bénéfices (travail, logement, salaire, prix des denrées...) et où la coopération est de mise pour la mutualisation des services et infrastructures. Création de territoires transfrontaliers institutionnalisés : GECT et Eurodistrict.

Sitographie :

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/territoires-europeens-regions-etats-union/corpus-documentaire/frontieres-et-territoires-frontaliers-en-europe-une-visite-guidee>

<https://www.diploweb.com/Carte-De-l-adhesion-au-rejet-parfois-geohistoire-des-frontieres-de-l-Union-europeenne.html>

<http://ceriscope.sciences-po.fr/content/part2/leurope-tracer-les-individus-effacer-les-frontieres?page=1>

<https://www.24heures.ch/monde/schengen-fissure-frontieres-reviennent/story/11068094>

<https://www.europarl.europa.eu/news/fr/headlines/security/20190612STO54307/schengen-comprendre-l-espace-europeen-sans-frontieres>